



Ecole-chercheurs : La conception innovante pour favoriser l'innovation et les recherches créatives

Du lundi 14 octobre 2024 (14h) au jeudi 17 octobre 2024 midi (Saclay)

Contexte et enjeux :

A l'heure du "publish or perish", l'investissement des chercheurs dans le processus d'innovation est souvent ressenti comme difficile à concilier avec leur mission première de production de connaissances académiques. Pourtant, l'innovation intensive qu'attendent nos sociétés, face aux nombreux enjeux et inconnus auxquels les systèmes agri-alimentaires doivent faire face, nécessite tout à la fois une recherche créative et des stratégies d'innovation originales, ce qui appelle des formes nouvelles d'intégration entre recherche et innovation.

Dans ce contexte, on s'accorde généralement sur la nécessité d'associer, tant dans la recherche que dans l'innovation, plusieurs disciplines et différentes parties prenantes. Cependant, la seule rencontre de disciplines ou d'acteurs variés n'est pas suffisante pour l'élaboration de projets de recherche innovants ou la réussite de projets d'innovation. Pour repenser, avec les porteurs d'enjeux, les liens entre recherche, créativité, innovation et interdisciplinarité, la conception innovante offre un cadre potentiellement très riche.

C'est ce cadre, et les outils et démarches qui le mobilisent, qui constituent l'objet de l'Ecole-Chercheurs.

Cette école-chercheurs s'appuie sur le cadre conceptuel de la conception innovante pour favoriser les processus d'innovation et la construction de projets de recherche en rupture, en interdisciplinaires et avec différents porteurs d'enjeux.

Vous êtes chercheurs, ingénieurs, enseignants-chercheurs, animateurs de domaine d'innovation ou de méta-programme, chargés de partenariat et d'innovation, acteurs porteurs de stratégie de transition, et vous souhaitez vous engager dans...

...la construction de projets de recherche interdisciplinaires en partenariat

... la construction ou la conduite de projets d'innovation

... l'animation de réseaux de chercheurs ayant vocation à identifier des priorités de recherche et / ou d'innovation

Comité scientifique :

ELSA BERTHET, INRAE ACT
MARIE-HELENE JEUFFROY, INRAE AGROECO SYSTEM
JULIE LABATUT, INRAE ACT
HUGUES CAILLAT, INRAE PHASE
FANNY GUYOMARC'H, INRAE TRANSFORM
JEAN-MARC MEYNARD, INRAE ACT

Ingénierie formation et organisation : SOPHIE FORMISANO, INRAE AgroEcoSystem

L'école vous permettra de

- Acquérir des bases sur les théories de la conception innovante (en particulier la théorie CK)
- Connaître et pratiquer des méthodes et des approches pour accompagner des innovations de rupture avec les porteurs d'enjeux et pour faire émerger des projets de recherche innovants dans un contexte interdisciplinaire
- Identifier les conditions de réussite de la conception innovante (animation, compétences, organisation...)
- Echanger entre collègues de différents domaines scientifiques, partageant un intérêt pour la conception innovante

Trois sessions de l'Ecole Chercheurs ont été organisées sur le même thème, avec un programme proche, à Lyon en 2018 et 2021. Suite au succès de ces premières expériences, l'édition 2024 adopte une même trame, enrichie par différents acquis de ces dernières années et concentrée sur 6 demi-journées.

Avec le soutien de la FTLV et de l'Initiative for Design in Agrifood Systems (IDEAS)

Programme prévisionnel (*)

Cette école embrasse à la fois les bases théoriques de la conception innovante et l'acquisition de savoir-faire et d'outils pour la conduite de processus de conception innovante

La conception innovante, pourquoi et comment ? Apports théoriques et réflexion sur nos métiers :

- Le besoin de conception innovante pour des systèmes agri-alimentaires durables ;
- L'évolution du métier de chercheur, entre production de connaissance et innovation ;
- Les raisonnements en recherche, conception, innovation ;
- La théorie CK, au service de l'innovation et de la construction de programmes de recherche ;
- Combinaison d'outils et de méthodes pour la conception innovante.

Analyse collective de cas de conception innovante :

des aspects scientifiques aux modalités pratiques ; justification et analyse des choix, difficultés, temporalités, retour réflexif et enseignements :

- 4 cas d'étude de projets de recherche mobilisant la conception innovante seront présentés par leurs porteurs/porteuses, puis une analyse transversale sera partagée et discutée.
- L'analyse de ces cas réels et des mises en situation vise à aider les participants à maîtriser la relation, dans le métier de chercheur, entre production de connaissances et contribution au processus d'innovation, avec une attention portée à la façon dont l'impératif d'innovation ouverte vient modifier cette relation.

Ateliers de mise en œuvre de la conception innovante :

- Mise en pratique du raisonnement de conception innovante et appropriation du formalisme
- Participation à un atelier de conception d'un projet de recherche interdisciplinaire ou d'un projet d'innovation
- Préparation accompagnée d'un atelier de conception : travail en sous-groupes sur des sujets proposés par les participants

Bilan et perspectives de l'Ecole-Chercheurs :

- Les conditions de réussite de la conception innovante

Participation aux frais d'hébergement et pédagogiques

- **Personnel INRAE (y compris les doctorant.e.s et post-doctorant.e.s de + de 1 an des unités INRAE) :** Frais d'hébergement pris en charge par la FTLV INRAE et par les départements INRAE ; seuls les frais de transport sont à la charge des unités
- **Personnel non INRAE travaillant dans des unités INRAE :** 900 € HT (TVA à 20%) à régler par l'employeur ou l'unité. Les frais de transport sont à la charge de l'unité de l'agent.
- **Personnel d'autres établissements :** 900 € HT (TVA à 20%). Les frais de transport sont à la charge de l'organisme d'appartenance de l'agent.

Formulaire de préinscription

Lien : : <https://ec-innovation-2024.journees.inrae.fr/>

Le nombre de places étant limité, le comité d'organisation se laisse la possibilité de sélectionner les participants en fonction des renseignements portés sur la fiche de pré-inscription afin d'avoir un groupe équilibré. Le comité de pilotage reviendra vers vous pour vous confirmer votre inscription. Celle-ci ne sera validée qu'à réception du bon de commande envoyé en amont de l'école.

Si une personne inscrite annule sa participation moins de 15 jours avant le début de la formation, l'intégralité du cout de la participation sera à la charge de l'unité ou de l'employeur (en cas de personne hors INRAE).